

# 平成30年度 後期選抜の選抜・評価方法

学校番号 21

千葉県立八千代高等学校 全日制の課程 普通科

## 1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書

## 2 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

### (2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 出欠の記録	3カ年皆勤の場合は、総合的に判定する際の参考とする。
ウ 行動の記録	〇が全くない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録	生徒会活動（生徒会役員等）の記載内容について、総合的に判定する際の参考とする。
オ 部活動の記録	部活動の記載内容について、総合的に判定する際の参考とする。
カ 特記事項	各種検定試験、部活動以外のクラブチーム等での活動について、総合的に判定する際の参考とする。
キ 総合所見	記載内容について、総合的に判定する際の参考とする。

## 3 選抜方法

### (1) 選抜の方法

平成30年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に従い判定する。

### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加える。提出されたことにより、不利益な取扱いはない。

## 4 その他

過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。

※前期選抜等で入学許可候補者に内定した者のうち入学確約書を提出した者の数が、募集定員を満たした学科については、後期選抜を実施しません。

## 平成30年度 後期選抜の選抜・評価方法

学校番号 21  
千葉県立八千代高等学校 全日制的課程 家政科

### 1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	受検者3～5名・評価者2名の集団面接 検査時間：1グループ15分

### 2 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点で評価する。

#### (2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 出欠の記録	3カ年皆勤の場合は、総合的に判定する際の参考とする。
ウ 行動の記録	○が全くない場合は、審議の対象にする。
エ 特別活動の記録	生徒会活動等について、総合的に判定する際の参考とする。
オ 部活動の記録	活動内容について、総合的に判定する際の参考とする。
カ 特記事項	各種検定試験、部活動以外のクラブチーム等での活動について、総合的に判定する際の参考とする。
キ 総合所見	記載内容について、総合的に判定する際の参考とする。

#### (3) 面接

2名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。  
評価cが2つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 家政科に対する意欲	家政科での高校生活に意欲的に取り組もうとしている。
イ 礼儀・作法・身だしなみ	基本的なあいさつ、対人作法等が身につけており、服装、頭髪等の身だしなみが整えられている。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、わかりやすく回答をすることができる。
エ ものの考え方	家政科での学びにふさわしい考え方をしている。

### 3 選抜方法

#### (1) 選抜の方法

平成30年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に従い判定する。

#### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加える。提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

### 4 その他

過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。

※前期選抜等で入学許可候補者に内定した者のうち入学確約書を提出した者の数が、募集定員を満たした学科については、後期選抜を実施しません。

## 平成30年度 後期選抜の選抜・評価方法

学校番号 21

千葉県立八千代高等学校 全日制の課程 体育科

### 1 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	評価者3名の個人面接 検査時間：5分
(4) 適性検査	基礎運動能力検査 検査時間：70分 スポーツⅠ領域（陸上競技、体操競技）から2種目、スポーツⅡ領域（球技）から2種目、スポーツⅥ領域（体づくり運動）から1種目の合計5種目

### 2 評価項目及び評価基準

#### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

#### (2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 出欠の記録	3カ年皆勤の場合は、総合的に判定する際の参考とする。
ウ 行動の記録	○が全くない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。
オ 総合所見	記載内容について、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 面接

2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

cが3つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機	志望の動機が明確である。
イ 高校生活に対する意欲	高校生活に対する目標、意識が明確である。また、高校生活（学習、部活動）に意欲的に取り組もうとしている。
ウ 質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、わかりやすく適切に応答することができる。
エ 言葉遣い	適切な言葉遣いで応答することができる。
オ 身だしなみ・態度	基本的な面接作法が身に付いており、服装、頭髪等の身だしなみが整えられている。

(4) 適性検査

基礎運動能力検査

5種目を、それぞれ2名の評価者が、次の5つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

cが3つ以上ある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
(ア) 意欲、態度	当該種目に積極的、意欲的に取り組んでいる。
(イ) 当該種目の技能観点1	当該種目における技能を身に付けている。
(ウ) 当該種目の技能観点2	当該種目における技能を身に付けている。
(エ) 当該種目の技能観点3	当該種目における技能を身に付けている。
(オ) 当該種目の技能観点4	当該種目における技能を身に付けている。

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

平成30年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に従い判定する。

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加える。提出されたことにより、不利益な取扱いはない。

4 その他

過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。